

Former des leaders infirmiers au service de la couverture sanitaire universelle

cas de l'Institut Supérieur en Sciences Infirmières
Kinshasa/RDC

Maguy AEMBE ELEBO

Infirmière enseignante/ISSI

Membre du CNOIC

Membre du CCFI-SIDIIEF

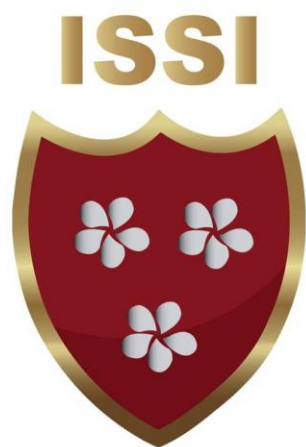
Plan

- Introduction
- Présentation de l'ISSI
- Activités organisées pour former les infirmiers leaders
- Collaboration avec le milieu clinique
- Conclusion

Introduction

*« L'excellence en soins infirmiers n'est pas le fruit du hasard.
C'est le résultat d'investissements de qualité dans le
développement de la profession, grâce à des infirmières
hautement formées et qualifiées. »*

Annette Kennedy



Présentation de l'ISSI



ISSI

- Début en 1997
- Besoins des ressources humaines en santé compétentes
- Tradition de service envers le malade
- Formation initiale/continue



Présentation de l'ISSI

- Selon l'Institute of Medicine (2011), la formation licence est plus adaptée pour préparer l'infirmière à répondre aux besoins des personnes et fournir des soins sûrs et de qualité.
- C'est dans le même cadre que l'Institut Supérieur en Sciences Infirmières a initié une réforme de son programme en 2014 afin de former des infirmières leaders au service de la couverture sanitaire universelle.

Présentation de l'ISSI

- La réforme a débuté par la formation des formateurs à un deuxième cycle de master en administration des programmes de santé (MAPS).
- Les deux premières cohortes du MAPS ont contribué à l'élaboration du profil infirmier, des référentiels des compétences, de formation et d'évaluation.

Activités

1. Formation initiale

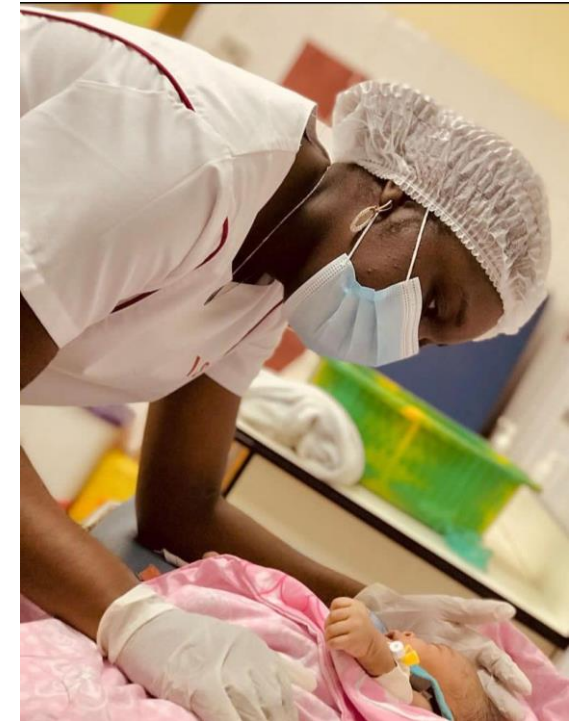
1) Diversité des méthodes pédagogiques en classe :

- ✓ Recherches documentaires
- ✓ Tables rondes: patients, professionnels (infirmiers, médecin, sociologues)
- ✓ Analyse de situations
- ✓ Jeux de rôle
- ✓ Laboratoire de simulation pratique
- ✓ ...

1. Formation initiale

2) Mise en situation professionnelle (45%)

- Stage en milieu clinique
- Stage en milieu communautaire:
 - ✓ Zone de santé (organisation sanitaire)
 - ✓ Centre de santé (porte d'entrée du système de santé): soins à la mère et à l'enfant
 - ✓ Communauté : diagnostic communautaire (ex: non complétude des vaccins)
- Stage en milieu rural



1. Formation initiale

3) Activités extra-académiques:

- **Symposium:** pour initier à la recherche et à la collaboration
 - ✓ Organisation par les étudiants
 - ✓ Interuniversitaire et interdisciplinaire
 - ✓ Présentations scientifiques des différents instituts (Prix)



1. Formation initiale

3) Activités extra-académiques:

- **Journée des malades (11 février):** hôpital, orphelinat, Hospice
- ✓ Action humanitaire
- ✓ Partage
- ✓ Compréhension de la personne
- ✓ Hygiène



2. Formation continue

- ✓ Différentes provinces de la RDC
- ✓ Humanisation, droits humains, éthique et déontologie, pratique réflexive, promotion de la santé, hygiène et prévention
- Collectif des infirmiers leaders et influenceurs du Congo (CILIC)

Collaboration avec le milieu
clinique

Collaboration avec le milieu clinique

L'ISSI a établi un partenariat avec :

- L'Ordre des Infirmiers (ONIC)
- Les directions des soins infirmiers des hôpitaux publics et privés
- Les bureaux centraux des différentes zones de santé urbaines et rurales
- Les directions des écoles primaires et secondaires

Collaboration avec le milieu clinique

- Réunion avec les directions des soins en début d'année académique
- Atelier d'échange et de formation au niveau des différents hôpitaux
- Collaboration entre les enseignants et les tuteurs de stage dans l'accompagnement des étudiantes en stage
- Retour réflexif avec la direction des soins (depuis le début de cette année)

Conclusion

- L'excellence de la formation permet de préparer des infirmières leaders pour l'atteinte d'une CSU.
- Ce qui ne peut se faire qu'en menant des actions simultanées au niveau des systèmes socioculturel et disciplinaire.

Référence bibliographique

- Institute of Medicine (US) Committee on the Robert Wood Johnson Foundation Initiative on the Future of Nursing, at the Institute of Medicine. The Future of Nursing: Leading Change, Advancing Health. Washington (DC): National Academies Press (US); 2011. PMID: 24983041.