



UNE ACTIVITÉ DU



SIDIIEF
CATALYSEUR
DE PROGRÈS

Programme

FORMATION

SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Santé environnementale

Cette formation, composée de plusieurs modules, remet la santé de l'environnement et celle du monde animal au cœur de notre action et de nos priorités. Le monde du soin a trop longtemps oublié ce concept pourtant fondateur. Il est un formidable moyen de répondre à l'urgence écologique, de renverser la progression des maladies chroniques et de sauvegarder nos systèmes de santé.



FORMAT DE LA FORMATION
4 MODULES DE 3 ATELIERS



TARIF D'UN MODULE
210 \$CA (3 X 2h DE FORMATION)

Heures de formation continue validées par l'Institut et Haute École de la Santé La Source (6h)



NOMBRE D'INSCRIPTIONS CIBLÉ
50 PARTICIPANTS

PUBLIC CIBLE

- Ouvert à l'ensemble des infirmières et infirmiers francophones, étudiants et professionnels de la santé
- Tout intervenant du domaine de la santé qui s'intéresse aux enjeux de la santé environnementale
- Cadre et direction

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

- S'approprier le vocabulaire et les connaissances en santé environnementale et santé planétaire
- Analyser des données scientifiques sur ces sujets et les mettre en relation dans une vision systémique
- Développer, au travers des compétences acquises, des actions professionnelles infirmières permettant d'inscrire ses pratiques dans une démarche de promotion de la santé individuelle et collective



PHILIPPE PERRIN

ÉCO-INFIRMIER ET DIRECTEUR DE L'INSTITUT DE FORMATION EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE (IFSEN) - FRANCE

Depuis 1990, en tant qu'éco-infirmier (infirmier spécialisé en éducation à la santé et sur les liens environnement-santé) spécialiste Santé Environnementale, Philippe Perrin est conférencier et formateur dans de nombreuses structures : formations de soignants, collectivités, mutuelles, entreprises, associations.

Il est aussi le directeur de l'IFSEN depuis 2013 et co-fondateur et vice-président de l'association SERA (Santé Environnement Rhône-Alpes).

FORMATEUR

MODULE 1

Santé environnementale et santé planétaire

FORMAT DE LA FORMATION

Un module composé de 3 ateliers en ligne

23 OCTOBRE 2024

Les concepts

9 DÉCEMBRE 2024

Changement
climatique

4 FÉVRIER 2025

One Health



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE CE MODULE

- Définir les principaux concepts en santé environnementale et santé planétaire
- Décrire les grands problèmes de santé associés aux modifications de notre environnement
- Définir les principaux concepts associés au changement climatique
- Décrire les mécanismes, les sources et évolution des gaz à effet de serre et les conséquences sur la biosphère et les humains
- Décrire les liens entre santé et biodiversité
- Citer les facteurs impliqués dans l'émergence des zoonoses
- Nommer les actions pouvant être mises en place dans nos actions infirmières sur chacun de ces concepts

⌘ 2 HEURES

LES CONCEPTS

- La santé environnementale
- Définition et liens avec notre profession
- Les perturbateurs endocriniens
- Les effets cocktails
- L'épigénétique
- 1000 jours et Origine développementale de la santé et des maladies
- Prévention et précaution
- Évolution des problèmes de santé

⌘ 2 HEURES

CHANGEMENT CLIMATIQUE

Origines

- Le mécanisme de l'effet de serre
- Les évolutions climatiques
- Les gaz à effet de serre
- Les sources d'émissions des gaz à effet de serre
- Bilan carbone et d'énergie grise

Effets

- Quels effets ?
- La résilience et la solastalgie (eco-anxiété)
- Comment agir dans le monde du soin et dans nos pratiques ?
- Construction rénovation
- La mobilité, l'alimentation, l'énergie

⌘ 2 HEURES

ONE HEALTH

- Les zoonoses
- Facteurs favorables à leur développement et moyens d'action
- La biodiversité; c'est la santé
- Impacts sur nos pratiques (pathologies émergentes; adaptation des pratiques)

MODULE 2

L'alimentation et l'eau

FORMAT DE LA FORMATION

Un module composé de 3 ateliers en ligne

23 SEPTEMBRE 2025

Alimentation

28 OCTOBRE 2025

Les contaminants

25 NOVEMBRE 2025

L'eau



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE CE MODULE

- Définir les principaux enjeux planétaires associés à l'alimentation et l'eau
- Nommer les différentes techniques utilisées dans notre alimentation moderne, leurs intérêts et leurs limites
- Nommer les diverses sources possibles de contamination de notre alimentation et les moyens de les réduire
- Décrire les rôles du microbiote intestinal, son évolution et les causes qui y sont associées
- Nommer les diverses sources possibles de contamination de l'eau et les moyens de les réduire
- Nommer les actions pouvant être mises en place dans nos actions infirmières sur chacun de ces concepts

⌘ 2 HEURES

ALIMENTATION

Les enjeux internationaux de l'accès à l'alimentation

- Agriculture et environnement
- Changement climatique, biodiversité et alimentation, les ressources de pêche
- Le microbiote intestinal
- Les additifs alimentaires et arômes
- L'irradiation des aliments
- Notre rôle

⌘ 2 HEURES

LES CONTAMINANTS

- Les polluants organiques persistants
- Les emballages
- Les ustensiles de cuisson et de conservation
- Les micro plastiques
- Les résidus de pesticides
- OGM et agriculture
- Pour différents thèmes : Quels effets et comment agir ?
- Manger : un acte de santé et de citoyenneté
- Notre rôle

⌘ 2 HEURES

L'EAU

- Rappels physiologiques sur le rôle de l'eau
- Les enjeux internationaux de l'accès à l'alimentation
- Principaux polluants de l'eau
- Comment traiter l'eau ?
- Quelle eau boire ?
- Notre rôle

MODULE 3

Habitat, air et produits d'hygiène

FORMAT DE LA FORMATION

Un module composé de 3 ateliers en ligne

DATE À VENIR

L'air extérieur

DATE À VENIR

L'habitat et l'air intérieur

DATE À VENIR

Les cosmétiques et produits d'hygiène



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE CE MODULE

- Définir les principaux enjeux planétaires associés à l'habitat et l'air
- Nommer les diverses sources possibles de contamination de notre air intérieur et extérieur, leurs effets sur la santé et les moyens de les réduire
- Décrire les influences du changement climatique sur l'environnement et sur notre santé, et les solutions d'adaptation et d'atténuation à mettre en place
- Définir les principaux concepts associés à l'hygiène
- Décrire les impacts possibles sur l'environnement et la santé des produits utilisés dans le domaine de l'hygiène (notamment dans le cas de la crise liée à la COVID-19) et les moyens de les réduire
- Nommer les actions pouvant être mises en place dans nos actions infirmières sur chacun de ces concepts

⌘ 2 HEURES

L'AIR EXTÉRIEUR

- Quelques éléments sur la physiologie de l'appareil respiratoire : impacts sur la santé
- Pollution de l'air urbaine : sources, impacts sanitaires et environnementaux, actions individuelles et collectives
- Pollution de l'air et allergies respiratoires
- Influences du changement climatique et effets sur la santé et l'environnement (avec solutions individuelles et collectives)
- La pollution par l'ozone
- Notre rôle

⌘ 2 HEURES

L'HABITAT ET L'AIR INTÉRIEUR

- Le budget espace-temps
- Le syndrome des bâtiments malsains
- Les MCS, les composés organiques volatiles
- L'humidité, les particules, le confinement de l'air, la mesure du CO²
- Sources de pollutions effet sanitaire et moyens de réduire les expositions : mobilier, produits d'entretien, de bricolage, sources de combustion, tabac, les pesticides
- Les plantes, les acariens, l'amiante, le monoxyde de carbone, les légionnelles, le radon
- Aération, ventilation : les systèmes de ventilation, les bâtiments basse consommation
- Notre rôle

⌘ 2 HEURES

LES COSMÉTIQUES ET LES PRODUITS D'HYGIÈNE

- Rappels physiologiques sur la peau
- Quelques composés
- Comment choisir ?
- Le nettoyage, la désinfection et l'hyper-hygiénisme
- Le cercle de Sinner
- COVID-19 et santé environnementale : répondre à la crise sans polluer
- Notre rôle

MODULE 4

Bruit et rayonnement

FORMAT DE LA FORMATION

Un module composé de 3 ateliers en ligne

DATE À VENIR

Le bruit

DATE À VENIR

Les rayonnements électromagnétiques (rayonnements "non ionisants")

DATE À VENIR

La radioactivité (rayonnements "ionisants")



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE CE MODULE

- Nommer les niveaux sonores habituels de diverses situations et connaître les caractéristiques de la mesure du bruit
- Nommer les principaux effets du bruit sur la santé
- Nommer les moyens de protection vis-à-vis du bruit
- Définir les ultrasons et les infrasons, leurs caractéristiques et leurs effets sur la santé
- Définir ce que sont les champs électromagnétiques (rayonnements non ionisants), leurs principales applications et usages dans notre quotidien
- Décrire les bases de la mesure des champs électromagnétiques
- Décrire les effets sanitaires connus ou soupçonnés des champs électromagnétiques
- Citer les bases de la protection contre les champs électromagnétiques
- Définir ce qu'est la radioactivité, ses unités de mesures et ses effets sur la santé
- Nommer les moyens de protection contre la radioactivité
- Définir contamination, irradiation et risques sanitaires, et conduites à tenir qui y sont liés
- Citer les principales sources de radioactivité de notre environnement
- Décrire les conduites à tenir en cas de crises
- Nommer les actions pouvant être mises en place dans nos actions infirmières sur chacun de ces concepts

⌘ 2 HEURES

LE BRUIT

- Les unités, mesures et caractéristiques du bruit
- Les effets sanitaires
- Les moyens de protection
- Les ultrasons et infrasons
- Notre rôle

⌘ 2 HEURES

LES RAYONNEMENTS ÉLECTROMAGNÉTIQUES (RAYONNEMENTS "NON IONISANTS")

- Présentation des rayonnements électromagnétiques
- Les unités et le spectre des rayonnements électromagnétiques
- Les effets biologiques et sanitaires
- Les sources et moyens de réductions des expositions : WIFI, téléphones portables, babyphone...
- Notre rôle

⌘ 2 HEURES

LA RADIOACTIVITÉ (RAYONNEMENTS "IONISANTS")

- Présentation de la radioactivité
- Les unités
- Les effets sanitaires
- L'irradiation, la contamination et les conduites à tenir
- Les sources naturelles (radon, rayonnements cosmiques...) et artificielles (médicales, installations nucléaires...)
- Les moyens de réductions des expositions
- Les situations de crises
- Notre rôle